

DONDE LO APRENDIERON

QUIEN Y COMO LO ENSEÑARON

SEXUALIDAD: DE LO PRIVADO A LO PÚBLICO
¿CUÁL ES EL LÍMITE?

QUE SABEN LOS CHILENOS PARA CONTESTAR ESTA PREGUNTA

¿CÓMO ESTÁ CHILE EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO?

En 2008 , En ciudad de México se reunieron 26 ministros de Educación y 30 ministros de Salud de la región en la XVII Conferencia internacional sobre el SIDA y acordaron una declaración más ambiciosa que se conozca En el concepto de **PREVENIR CON EDUCACIÓN:**

La sexualidad es una dimensión constituyente del ser humano que se expresa durante toda la vida. La niñez y adolescencia son etapas significativas para potenciar el desarrollo de las personas y de los países, por lo que es necesario proporcionar una educación de calidad que incorpore la educación de la sexualidad como derecho humano y como estrategia de calidad de vida actual y Futura.

METAS QUE SE FIJARON LOS MINISTERIOS

META 4.1

Para el año 2015, se habrá reducido en 75% la brecha en el número de escuelas que actualmente no han institucionalizado la educación integral en sexualidad, para los centros educativos bajo la jurisdicción de los Ministerios de Educación.

META 4.2

Para el año 2015, se reducirá en 50% la brecha en adolescentes y jóvenes que actualmente carecen de cobertura de servicios de salud para atender apropiadamente sus necesidades de salud sexual y reproductiva.

El Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, resultado de la primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe realizada en Montevideo, Uruguay en agosto de 2013, representa uno de los documentos más progresistas en salud y derechos sexuales y reproductivos en el mundo.

Por primera vez en un documento negociado por las Naciones Unidas, define los derechos sexuales como derechos humanos y representa una nueva agenda para el avance de derechos sexuales y reproductivos en la región de América Latina y el Caribe.

En 2015, año de cierre de la Declaratoria, el Consenso de Montevideo abre la posibilidad de dar continuidad a los compromisos asumidos en la Declaratoria para incorporar las brechas y necesidades en EIS y SSR para jóvenes y adolescentes en la nueva agenda de la región.

Desde 2010, la Federación Internacional de Planificación de la Familia/Región del Hemisferio Occidental (IPPF/RHO) y Red Democracia y Sexualidad (DEMYSEX), en colaboración con la Coalición Mesoamericana para la Educación Integral en Sexualidad, las Asociaciones Miembros de la IPPF/RHO y organizaciones de sociedad civil de los países han emprendido tal evaluación, cuyos resultados se han publicado en informes ciudadanos titulados Evaluación de la implementación de la Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”.

EVALUACIÓN ABARCA

Reconocimiento legal del derecho de las y los jóvenes para recibir EIS y servicios de SSR.

Existencia de políticas públicas oficiales para la cooperación intersectorial entre los Ministerios de Salud y Educación.

**Inclusión de contenido de EIS en currículos y programas de capacitación docente
Existencia de programas de servicios amigables de SSR para jóvenes.**

Existencia de presupuestos focalizados y transparentes adecuados para la implementación de las estrategias de la Declaratoria.

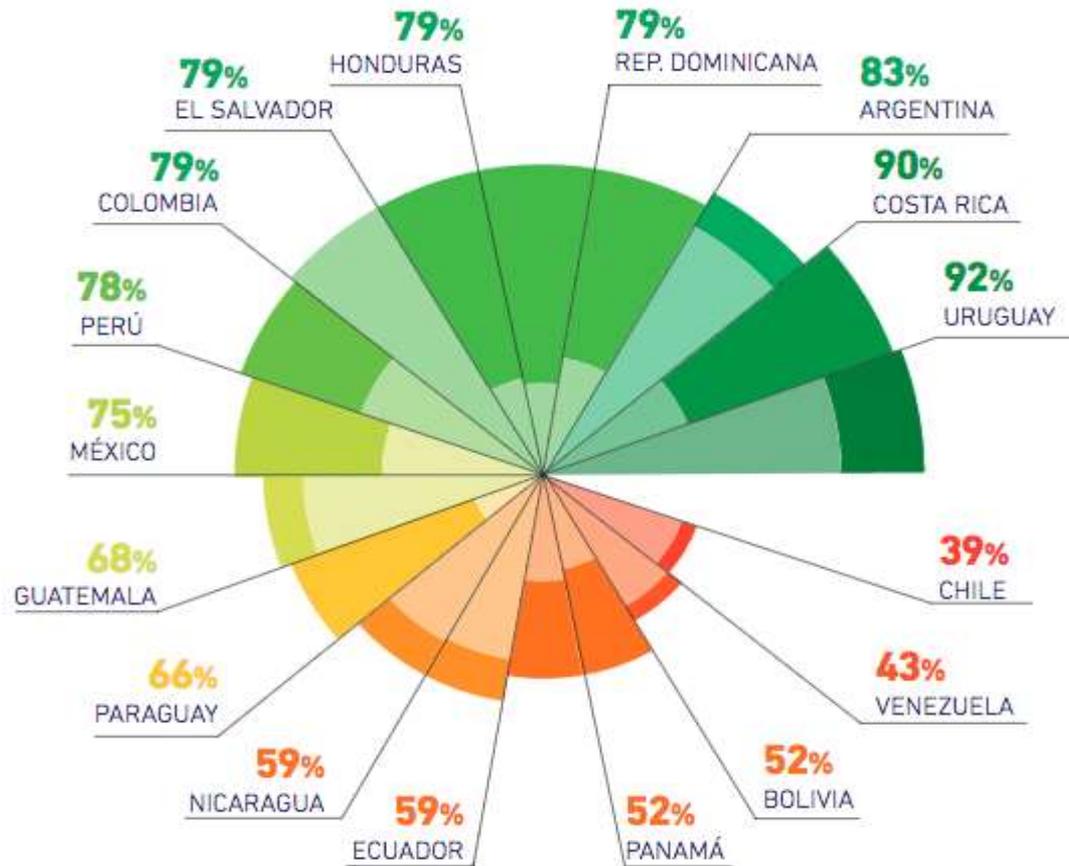
Campañas y mecanismos de difusión de información actualizados.

Participación e inclusión de jóvenes y comunidades relevantes junto con sociedad civil en los programas de SSR y EIS.

Existencia de cifras y estadísticas para el monitoreo y toma de decisiones con base en información empírica.

Herramienta para la evaluación de programas en educación sexual, desarrollado por la IPPF y UNESCO

AVANCE COMPARATIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA DECLARACIÓN MINISTERIAL
"PREVENIR CON EDUCACIÓN", 2008 – 2015

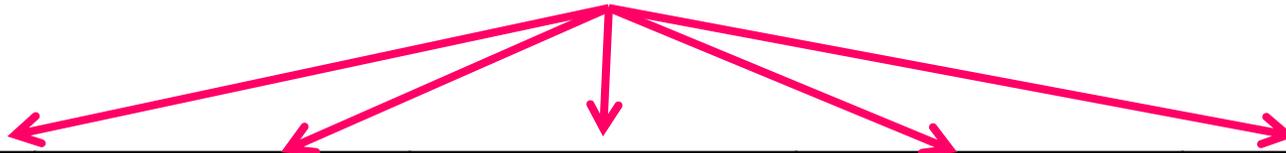


En color más claro se muestra la línea de base de avance o cumplimiento general y en color oscuro el promedio de incremento hasta el 2015.

<https://www.ipfwhr.org/sites/default/files/EVALUACION%202015%20FINAL%20VERSION%20WEB.pdf>

LA LEY 20418 DE 2010, INCLUYE LA EDUCACIÓN SEXUAL OBLIGATORIA EN ENSEÑANZA MEDIA PERO SU REGLAMENTO DE 2014, NO INCLUYE LA EDUCACIÓN SEXUAL.

VERSIONES PREVIAS DEL CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL ADOLESCENCIA TIEMPO DECISIONES



PRESENCIAL	ON LINE 6M	ON LINE 3M	RADIAL 3M	AUTO APRENDIZAJE
1980 - 2013	2003 - 2004	2003 - 2009	2010	2012 EXPERIM

Evaluación

De Proceso
De Prof.- Als.

De Impacto
1993-1996

*Rev. Ch. Obs. Gin. Inf. Adolec. Vol:VII:Nº 3, 2000.
*End Dev. J. 2012, vol 22, pp:332-356

De Calidad de Vida

Evaluación

De Proceso
De Prof.- Als.

756.096,3 km². 4.270 Km

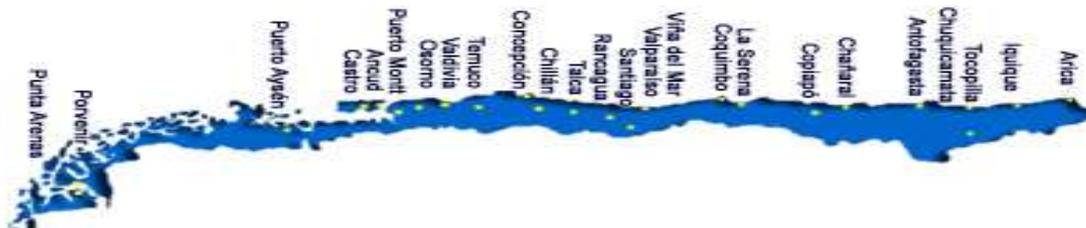
Evaluación

De Proceso
De Prof.- Als.

Evaluación

De Proceso
De Prof.- Als.
¿De Impacto?

De Calidad de Vida





CESOLAA





SE ESPERA COMPARTIR ESTE REGALO CON TODAS
Y TODOS UDS.

¿ CUÁL SERÁ EL FUTURO?

